

<課題シート>中学校3年生 受け身 自分新聞

対象学年	中3	教科	外国語（英語）	難易度	★★★★						
単元	受け身形（「～される、された」）										
課題	中学3年生の1学期に習う『受け身形』（教科書 New Crown/Sunshine の人は中2の3学期に習っています）について、自分がまだあいまいだな、わからないなど思う部分をまとめてみよう。説明を書いたり、問題を作ったりして工夫してみよう。										
課題の説明	受け身形についての復習ができるように、自分でまとめてみましょう。										
参考資料	教科書 <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>NEW CROWN</td> <td>2年生の教科書 (p.108)</td> </tr> <tr> <td>NEW HORIZON</td> <td>3年生の教科書 (p.46)</td> </tr> <tr> <td>Sunshine</td> <td>2年生の教科書 (p.105)</td> </tr> </table>					NEW CROWN	2年生の教科書 (p.108)	NEW HORIZON	3年生の教科書 (p.46)	Sunshine	2年生の教科書 (p.105)
NEW CROWN	2年生の教科書 (p.108)										
NEW HORIZON	3年生の教科書 (p.46)										
Sunshine	2年生の教科書 (p.105)										



対象学年	中3	教科	外国語（英語）	難易度	★★☆☆☆
単元	受け身形（「～される、された」）				
課題	3年生の教科書を開いて、声に出して読んでみよう。読んだ後、受身形が使われている部分を探してみよう。 ※読めない単語は辞書で調べたり、ネットで発音を聞いたりしてみよう。 参考サイト： https://ejje.weblio.jp/				
	教科書   				
課題の説明	受け身形を英文から探して口で囲もう。どんなことを言っているのか想像しながら読んでみよう。 NEW CROWN p.6 ケンによって提案されたクラス目標について答えましょう。 ①ブラウン先生の感想は？ ②クミの感想は？				
	NEW HORIZON p.6 図書館で見つけた美術の本について答えましょう。 ①ゴッホについてわかるなどを3つ抜き出しましょう。 ②浮世絵についてわかるなどを3つ抜き出しましょう。				
	Sunshine p.9 由紀とマイクはスーパーでどんな話をしているでしょう。 ①ジャガイモについてわかるなどを6つ抜き出しましょう。 ②由紀は何をしようと決心しましたか？				

一般動詞（規則動詞）-(e)d を付けたら過去分詞形になる			一般動詞（不規則動詞）形が変わる		
日本語	原形	過去分詞形	日本語	原形	過去分詞形
～に影響を及ぼす	influence	influenced	～を買う	buy	bought
～を愛する	love	loved	持ってくる	bring	brought
動く	move	moved	栽培する、育てる	grow	grown
～を（絵具で）かく	paint	painted	知る、知っている	know	known
～を演奏する、する	play	played	言う	say	said
提案する	suggest	suggested	見せる、示す	show	shown
～を使う	use	used	とる、持っていく	take	taken
～を訪れる	visit	visited	書く	write	written

対象学年	中3	教科	外国語（英語）	難易度	★★☆☆		
単元	受け身形（「～される、された」）						
課題	受け身形を使って「自分の好きなこと、人、もの」を紹介しよう。						
課題の説明	<p>まずは2~3文書いてみよう。</p> <p>① 紹介したいこと、人、もの②それについての説明 を書いてみよう。</p> <p>※3パターンくらい書こう。</p>						
	<p>次の紹介文を参考にしよう</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <p>This is my dog. He is loved by my mother. He can run very fast. これは私の犬です。 彼は私の母に愛されています。 彼はとても速く走ることができます。</p> </td> <td style="width: 50%;"> <p>This is Fukuchiyama-jo. It was built by Akechi Mitsuhide. I want to go to Fukuchiyama to see it. これは福知山城です。 (それは) 明智光秀によって作られました。 僕は(それを) 見に福知山に行きたいです。</p> </td> </tr> </table>					<p>This is my dog. He is loved by my mother. He can run very fast. これは私の犬です。 彼は私の母に愛されています。 彼はとても速く走ることができます。</p>	<p>This is Fukuchiyama-jo. It was built by Akechi Mitsuhide. I want to go to Fukuchiyama to see it. これは福知山城です。 (それは) 明智光秀によって作られました。 僕は(それを) 見に福知山に行きたいです。</p>
<p>This is my dog. He is loved by my mother. He can run very fast. これは私の犬です。 彼は私の母に愛されています。 彼はとても速く走ることができます。</p>	<p>This is Fukuchiyama-jo. It was built by Akechi Mitsuhide. I want to go to Fukuchiyama to see it. これは福知山城です。 (それは) 明智光秀によって作られました。 僕は(それを) 見に福知山に行きたいです。</p>						

対象学年	中3	教科	外国語（英語）	難易度	★★☆☆
単元	受け身形（「～される、された」）				
課題	教科書の問題に挑戦しよう。				
課題の説明	<p>教科書には過去形を使う課題が載っています。課題に挑戦しましょう。</p> <p>教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> NEW CROWN (p.6 Drill/p.7 Speak/Write の課題) NEW HORIZON (p.7,9 基本練習と Write の課題) Sunshine (p.8 Speak と Try の課題) <p>※Speak の活動は対話できないので書いてみよう。</p>				
					

対象学年	中3	教科	外国語（英語）	難易度	★★★★☆
単元	受け身形（「～される、された」）				
課題	「自分新聞」の記事にするために、自分が好きなこと、興味のあることを記事にしていこう。				
課題の説明	<p>この新聞の目的は</p> <p>①あなたがどんなことに興味を持って、どんなことが好きか伝える</p> <p>②外国人が読んだときに日本のことが知れるような説明を付けてみる、この2つの目的を達成できるように記事を書こう。</p>				

対象学年	中3	教科	外国語（英語）	難易度	★★★★☆
単元	受け身形（「～される、された」）				
課題	「自分新聞」を作ろう				
課題の説明	<p>たくさんの「自分の好きなこと、興味のあること」が集まりました。それをまとめて「自分新聞」を書いてみよう。</p> <p>□ポスターでもOK □パンフレットでもOK □新聞でもOK スタイルは自由です。</p>				